

Pelatihan Menulis Artikel Populer di SMA Muhammadiyah 4 Cawang Jakarta Timur

**Apriani Riyanti^{1*}, Nicolaus Sri Widada², Achmadi³, Intan Kurniawati⁴, Desi
Aryani⁵, Inas Hasna Azizah S⁶, Amar Rizqi Kusuma⁷**

^{1,2,3,4,5,6,7}Progam Studi Teknologi Laboratorium Medis, Universitas Binawan, Jakarta Timur,
Indonesia

apriani.riyanti@binawan.ac.id*

Article information	Abstrak
<p>Article history: Received 23 Februari 2025 Approved 28 Februari 2025</p>	<p><i>Pelajar SMA memerlukan pemahaman cara menulis artikel populer dengan benar hingga publish ke media massa online maupun offline. Karya ilmiah umum, yang dilakukan sesuai dengan prinsip-prinsip ilmiah, biasanya disajikan dalam bahasa yang luas atau umum. Tujuannya adalah untuk mempromosikan pemahaman pembaca tentang konteks ilmiah yang ditulis dan sering diterbitkan di media massa. Media adalah platform bagi audiens untuk menyuarakan pendapat mereka. Karya ilmiah populer dipajang dalam bahasa yang lebih populer, dengan pilihan bahasa yang lebih fleksibel dan mudah dipahami yang ditampilkan oleh publik oleh karena itu target pada pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah siswa/siswi SMA Muhammadiyah 4 Cawang, Jakarta Timur, kelas XII IPA dan IPS. Metode yang digunakan yaitu sosialisasi secara langsung dan hasil dari pengabdian menunjukkan penyuluhan ini dapat menambah pengetahuan siswa/siswi SMA Muhammadiyah 4 Cawang dalam menulis artikel populer.</i></p> <p>Kata Kunci : Artikel; Pelajar SMA; Menulis</p>

PENDAHULUAN

Mengembangkan kemampuan menulis sangat penting bagi siswa. Tetapi beberapa siswa beranggapan, mencoba mempelajari sesuatu yang baru. Keterampilan menulis dapat ditingkatkan oleh siswa melalui pembuatan artikel populer. Artikel ilmiah adalah keterampilan mendasar 11 dan kurikulum sekolah menengah atas pada tahun 2013 revisi tahun 2020. Kemampuan Dasar 3.11 termasuk "Analisis Bahasa Artikel dan/atau Buku Ilmiah". Terlepas dari itu, Kompetensi Dasar 4.11 berisi "Mengonstruksi sebuah artikel dengan memerhatikan fakta dan kebahasaan". Artikel ilmiah didefinisikan sebagai tulisan yang berisi ide, gagasan, serta hasil pemikiran penulis melalui sebuah penelitian, suatu pengamatan, kajian yang mendalam, serta evaluasi (Widayoko, 2020). Kesulitan-kesulitan yang dirasakan

peserta didik dalam menyusun artikel ilmiah pada dasarnya memiliki berbagai faktor penghambat. Faktor tersebut dapat dilihat dari sisi diri sendiri peserta didik atau dari sisi lingkungan peserta didik (Devitasari et al., 2023).

Tantangan-tantangan ini terutama terkait dengan kesulitan belajar. Berdasarkan informasi awal dari guru Bahasa Indonesia sekolah menengah Muhammadiyah 4, tantangan pembelajaran siswa sebagian besar disebabkan oleh ketidakmampuan mereka untuk mengakses materi yang memadai untuk mengumpulkan artikel populer. Ini disebabkan oleh masalah yang menepati siswa. Selain itu, ada masalah seperti memiliki terlalu banyak tugas untuk diselesaikan dan dikumpulkan sekaligus. Secara teori, penekan kesulitan belajar dapat dibagi menjadi empat faktor. Pertama, tidak tertarik untuk belajar. Kedua, tugas dengan terlalu banyak guru, seperti lingkungan sekolah. Ketiga, lingkungan keluarga dan masalah keluarga. Keempat, seperti lingkungan komunitas, teman, masyarakat (Hamalik, 2005). Beberapa temuan penelitian telah dilakukan sebelumnya oleh beberapa peneliti sehubungan dengan kesulitan menulis siswa. Dewi et al. (2016) 8 Kesulitan dalam menulis siswa kelas IXC, topik, kerangka menulis, garis aksi, kompetisi, kalimat efektif, paragraf, dll. Inggriyani & Pebranti (2021) Penelitiannya menunjukkan kesulitan menulis siswa.

SMA Muhammadiyah 4 memiliki 2 jurusan IPA dan IPS, terletak di jalan Dewi Sartika, Cawang Jakarta Timur, tidak jauh dari Universitas Binawan, tim PKM ingin memberikan wawasan lebih kepada siswa. Informasi mengenai penulisan artikel yang benar, diharapkan agar siswa dapat memahami dan gemar menulis untuk edukasi di media massa *online* maupun *offline*. SMA Muhammadiyah 4 Jakarta belum pernah mendapatkan penyuluhan tentang penyusunan artikel populer. Oleh karena itu, kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah memberikan sosialisasi mengenai cara menyusun artikel dengan benar sampai *publish* ke media massa pada 88 siswa kelas XII IPA dan IPS SMA Muhammadiyah 4 Cawang Jakarta Timur.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan yaitu metode pembelajaran IPTEK serta sosialisasi pemberian materi tentang cara menulis artikel populer. Dilakukan ilustrasi video dan poster agar siswa/siswi tertarik dengan materi yang disampaikan. Seluruh materi yang digunakan mengacu pada referensi dan artikel jurnal. Partisipasi mitra saat menerapkan program doa untuk komunitas ini terlibat langsung bersama tim pelaksana untuk mengikuti pengisian kuesioner, sedangkan siswa kelas 12 IPA akan terlibat akan interaksi langsung selama kegiatan berlangsung.

Tempat pelaksanaan kegiatan dilakukan di SMA Muhammadiyah 4 Cawang Jakarta Timur, waktu pelaksanaan dilakukan pada 19 Juli 2024 pukul 08.00-15.30 WIB. Yang di mana lokasi pelaksanaan berjarak 2 KM dari Universitas Binawan.



Gambar 1. SMA Muhammadiyah 4 Cawang Jakarta Timur

HASIL DAN PEMBAHASAN

Saat Pengabdian pada Masyarakat dilakukan, kami melakukan sosialisasi tentang penulisan artikel kepada para siswa/siswi SMA Muhammadiyah 4 Jakarta, yang dipandu oleh Ibu Apriani, Intan, dan Desi, untuk menjelaskan formulasi terstruktur dari karya wacana publik yang populer dan asli. Selanjutnya Bapak Widada, Bapak Achmadi dan Ibu Inas memandu cara penulisan yang benar.

Struktur narasi ilmiah umum biasanya sangat pendek, padat dan jelas. Penyampaian sosialisasi menggunakan bahasa yang ringan agar para siswa/siswi antusias memahami cara penulisan artikel. Setelah selesai sosialisasi, kami mengadakan beberapa kuis yang di pandu oleh Ibu Intan dan Bu Desi terkait artikel populer untuk menguji pemahaman siswa/siswi terhadap penulisan artikel yang sudah disampaikan sebelumnya.



Gambar 2. Sosialisasi Pentingnya Artikel Populer

Artikel ilmiah populer terdiri atas empat bagian yaitu judul, pendahuluan, isi, dan penutup. Berikut adalah penjelasan lengkapnya :

1. Judul

Judul artikel ilmiah populer umumnya lebih sederhana dan menarik minat pembaca, tetapi judul artikel tetap harus mencerminkan isi teks.

2. Pendahuluan

Awal artikel sains populer adalah bagian yang menjelaskan bagaimana mereka harus dimulai atau diperkenalkan. Bagian ini juga memberikan alasan dan alasan bagi penulis untuk membahas topik atau masalah ini.

3. Isi

Penulis diberikan rincian komprehensif mengenai pendapat, bukti, dan pembenaran. Biasanya, penulis menambahkan beberapa diskusi tentang data dengan para ahli untuk mendukung pembahasan yang sedang di bahas.

4. Penutup

Berisi kesimpulan hasil dari permasalahan yang di bahas dan beberapa saran untuk para pembaca.



Gambar 3. Foto Bersama Wakil Kepala Sekolah dan Guru SMA Muhammadiyah 4

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari pengabdian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa para siswa/siswi SMA Muhammadiyah 4 Jakarta, kelas XII IPA dan IPS yang ikut sosialisasi menyatakan selama ini belum pernah menyusun artikel populer, dan setelah kami sosialisasi mereka sangat antusias dalam menyusun artikel populer dan menambah pengetahuan mereka terhadap penulisan artikel. Setelah sosialisasi para siswa/siswi mencoba menyusun artikel dengan tema dan sesuai hobby serta cita-cita mereka. Diharapkan para siswa/siswi SMA Muhammadiyah 4 Jakarta, tetap termotivasi dengan adanya sosialisasi penulisan artikel populer ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Devitasari, L., Telaumbanua, S., & Sari, S. (2023). Kesulitan Siswa SMA Dalam Menyusun Artikel Populer. *Jurnal Educatio*, 9(4), 2140–2148. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5946>
- [2] Fadilah, L.; M.; N. (2020). Proses Morfologi Melalui Afiksasi dalam Artikel Populer. *Prosiding Samasta*, 2014, 1–6.
- [3] Hendrastuty, N., An'Ars, M. G., Damayanti, D., Samsugi, S., Paradisiaca, M., Hutagalung, S., & Mahendra, A. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Populer Untuk Menunjang Kenaikan Pangkat Bagi Guru Di Sman 4 Bandar Lampung. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 301. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2212>
- [4] Ibda, H. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Artikel Populer pada Mahasiswa Melalui Program Satu Mahasiswa Satu Karya (SAMA SAYA). *Nusa: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra*, 14(3), 405. <https://doi.org/10.14710/nusa.14.3.405-416>
- [5] Indah Rahmayanti, & Ummul Qura. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Populer Bagi Siswa Sma Muhammadiyah 2 Jakarta. *Bakti Nusantara Linggau: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 16–23. <https://doi.org/10.55526/bnl.v2i2.286>
- [6] Najmi Hayati, Atmazaki, A. (2015). Hubungan Keterampilan Membaca Kritis Dengan Keterampilan Menulis Artikel Populer Berdasarkan Gaya Belajarsiswa Kelas Xi Sma Negeri 5 Padang. *Jurnal Bahasa Sastra Dan Pembelajaran*,

- [7] *Universitas Negeri Padang*, 2, 38–48. <https://doi.org/10.31227/osf.io/36swp>
Riyanti, A., & Lapasau, M. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Digital Dalam Menulis Artikel Populer Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 22–31.