

## Pelaksanaan Program Asistensi Mengajar Sebagai Wujud Pengabdian Mahasiswa di SDN 060972 Medan Tuntungan

Ester Julianda Simarmata<sup>1</sup>, Nierly Lumban Gaol<sup>1</sup>, Paradita Butarbutar<sup>1\*</sup>, Rejeki Lumban Batu<sup>1</sup>, Renta Ria Manalu<sup>1</sup>, Rut Damayanthi Perangin Angina<sup>1</sup>, Duma Silaen<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Katolik Santo Thomas, Medan, Indonesia

### Article Information

#### Article history:

Received Juni 17, 2025

Approved Juni 30, 2025

#### Keywords:

Pengabdian Masyarakat;  
Asistensi Mengajar;  
Mahasiswa; Sekolah Dasar;  
MBKM

#### ABSTRAK

Program Asistensi Mengajar merupakan salah satu bentuk implementasi kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) yang bertujuan memberikan ruang bagi mahasiswa untuk mengembangkan kompetensi di luar kampus melalui keterlibatan langsung di satuan pendidikan. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di UPT SDN 060972 Medan Tuntungan selama satu semester oleh mahasiswa Universitas Katolik Santo Thomas Medan. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan kontribusi nyata dalam mendukung proses pembelajaran di sekolah dasar, sekaligus menjadi wadah pengembangan keterampilan mengajar dan sikap profesional mahasiswa calon guru. Kegiatan asistensi meliputi pendampingan pembelajaran di kelas, membantu guru dalam menyusun rencana pembelajaran, pelaksanaan pengajaran, serta evaluasi pembelajaran. Selain itu, mahasiswa juga terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler, penguatan karakter siswa, serta dukungan administrasi sekolah. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa kehadiran mahasiswa berdampak positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa dan membantu guru dalam mengelola proses pembelajaran secara lebih kreatif dan variatif. Bagi mahasiswa, kegiatan ini memberikan pengalaman nyata dalam dunia pendidikan, meningkatkan kepercayaan diri, serta menumbuhkan empati dan kepekaan sosial. Kegiatan ini menunjukkan bahwa asistensi mengajar tidak hanya bermanfaat bagi sekolah mitra, tetapi juga menjadi sarana pembentukan karakter dan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik di masa depan.

© 2025 JGEN

\*Corresponding author email: [paraditabutarbutar@gmail.com](mailto:paraditabutarbutar@gmail.com)

### PENDAHULUAN

Program Asistensi Mengajar merupakan salah satu bentuk implementasi kebijakan tersebut. Program ini memberikan ruang bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu dan keterampilan yang telah dipelajari di bangku kuliah dalam konteks pembelajaran nyata di

sekolah. Melalui asistensi mengajar, mahasiswa ikut serta dalam upaya peningkatan mutu pendidikan dan menjadi bagian dari solusi terhadap tantangan di dunia pendidikan dasar dan menengah. Selaras dengan program Asistensi Mengajar ini setidaknya ada empat jenis tugas mahasiswa yaitu; mengajar literasi, mengajar numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi. Dari keempat jenis tersebut diharapkan dapat mengembangkan soft skills dan karakter mahasiswa yang bersangkutan. Esensi program Asistensi Mengajar juga memiliki kerangka konseptual itu, dengan makna kemerdekaan, kemandirian, serta bertanggung jawab.

Tujuan utama program ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mengajar mahasiswa, memperkaya pengalaman akademik, dan membantu dosen atau guru dalam proses pembelajaran. Strategi Pemecahan Masalah: 1. Pelatihan dan Pendampingan: Memberikan pelatihan dan pendampingan kepada mahasiswa tentang keterampilan mengajar, pengelolaan kelas, dan pembuatan rencana pembelajaran yang efektif. 2. Penggunaan Metode Pembelajaran yang Inovatif: Mendorong mahasiswa untuk menggunakan metode pembelajaran yang inovatif dan interaktif untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. 3. Kerja Sama dengan Guru SD: Meningkatkan kerja sama dengan guru SD untuk memperoleh pengalaman dan pengetahuan tentang pengelolaan kelas dan pembelajaran yang efektif. 4. Refleksi dan Evaluasi: Melakukan refleksi dan evaluasi terhadap kegiatan asistensi mengajar untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan, serta membuat perbaikan yang diperlukan.

## **METODE PELAKSANAAN**

Adapun rancangan Kegiatan yang dilakukan saat asistesnsi mengajar yaitu:

### **1. Pengamatan**

Mahasiswa melakukan pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran di kelas untuk memahami kondisi kelas dan kebutuhan siswa.

### **2. Perencanaan**

Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

### **3. Pelaksanaan**

Mahasiswa melaksanakan asistensi mengajar dengan menggunakan metode pembelajaran yang inovatif dan interaktif.

### **4. Refleksi**

Mahasiswa melakukan refleksi terhadap kegiatan asistensi mengajar untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan.

Cara memilih responden di asistensi mengajar yaitu: sasarannya siswa dan guru di sekolah tempat asistensi mengajar, sedangkan kriterianya adalah siswa dan guru yang terlibat dalam kegiatan asistensi mengajar. Bahan dan Alat yang digunakan selama asistensi mengajar antara lain: rencana pembelajaran, materi pembelajaran, dan alat peraga, papan tulis, spidol, dan alat peraga lainnya.

Teknik pengumpulan data saat melaksanakan asistensi mengajar yaitu : mahasiswa melakukan observasi terhadap kegiatan pembelajaran di kelas, mahasiswa melakukan

wawancara dengan siswa dan guru untuk mengetahui pendapat dan pengalaman mereka, dan mahasiswa mengumpulkan dokumen yang terkait dengan kegiatan asistensi mengajar.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil kegiatan asistensi mengajar menunjukkan bahwa mahasiswa menjadi lebih percaya diri dan termotivasi dalam mengajar. Mereka juga menjadi lebih mampu menggunakan metode pembelajaran yang variatif dan inovatif, serta lebih mampu melakukan evaluasi pembelajaran yang efektif.

Kegiatan asistensi mengajar telah berhasil meningkatkan keterampilan mengajar mahasiswa. Mahasiswa menjadi lebih percaya diri dan termotivasi dalam mengajar, serta lebih mampu menggunakan metode pembelajaran yang variatif dan inovatif. Kegiatan ini juga membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan mengelola kelas dan membuat siswa aktif dalam pembelajaran.

Mahasiswa menjadi lebih mampu menyusun rencana pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Mereka juga menjadi lebih mampu menggunakan metode pembelajaran yang variatif dan inovatif, serta lebih mampu melakukan evaluasi pembelajaran yang efektif. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan asistensi mengajar dapat meningkatkan keterampilan mengajar mahasiswa.

Kegiatan asistensi mengajar juga telah membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan profesionalisme mereka. Mahasiswa menjadi lebih mampu mengelola kelas dan membuat siswa aktif dalam pembelajaran, serta lebih mampu menggunakan metode pembelajaran yang variatif dan inovatif. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan asistensi mengajar dapat meningkatkan profesionalisme mahasiswa.

Dengan demikian, kegiatan asistensi mengajar dapat dijadikan sebagai salah satu komponen penting dalam pendidikan keguruan. Kegiatan ini dapat membantu meningkatkan keterampilan mengajar mahasiswa, serta mengembangkan keterampilan profesionalisme mereka. Oleh karena itu, kegiatan asistensi mengajar dapat menjadi salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pendidikan keguruan di Indonesia.

Melakukan asistensi mengajar merupakan sebuah pengalaman yang kaya akan pembelajaran, baik bagi mahasiswa asisten maupun bagi dosen dan mahasiswa yang dibimbing. Peran asisten pengajar tidak hanya terbatas pada membantu dosen dalam menyampaikan materi, tetapi juga mencakup tanggung jawab yang lebih luas seperti memberikan bimbingan kepada mahasiswa, menyiapkan materi pelengkap, membantu proses evaluasi, serta menjadi jembatan komunikasi antara dosen dan mahasiswa. Secara keseluruhan, melakukan asistensi mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dalam pengembangan diri secara akademik maupun profesional. Ini bukan hanya sekadar tugas tambahan, tetapi juga sebuah proses pembelajaran aktif yang memperkaya wawasan, keterampilan, dan karakter. Oleh karena itu, kesempatan menjadi asisten pengajar sebaiknya dimanfaatkan sebaik mungkin sebagai bagian dari proses pembentukan insan akademik yang kompeten, bertanggung jawab, dan siap berkontribusi bagi masyarakat.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan asistensi mengajar di SDN 060972 Medan Tuntungan sebagai bentuk pengabdian mahasiswa telah memberikan dampak positif yang signifikan. Mahasiswa memperoleh peningkatan keterampilan dalam menyusun rencana pembelajaran, menerapkan metode mengajar yang variatif dan inovatif, serta melakukan evaluasi pembelajaran secara efektif. Selain itu, kegiatan ini turut mengembangkan kemampuan profesionalisme mahasiswa, seperti pengelolaan kelas, kerja sama dengan guru, dan peningkatan rasa tanggung jawab sebagai calon pendidik. Program ini terbukti bermanfaat tidak hanya bagi mahasiswa, tetapi juga bagi sekolah mitra dalam mendukung proses pembelajaran. Oleh karena itu, asistensi mengajar layak dijadikan sebagai salah satu komponen penting dalam penguatan pendidikan keguruan berbasis pengabdian masyarakat.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan selama melakukan asistensi mengajar di SD. Tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, kegiatan ini tidak akan berjalan dengan lancar. Adapun pihak-pihak yang berkontribusi selama kegiatan asistensi:

1. Guru dan Staf SD: Terima kasih kepada guru dan staf SD yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan asistensi mengajar dan memberikan dukungan selama kegiatan berlangsung.
2. Siswa SD: Terima kasih kepada siswa SD yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan asistensi mengajar dan memberikan pengalaman yang berharga bagi penulis.
3. Dosen Pembimbing: Terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama kegiatan asistensi mengajar berlangsung.
4. Rekan-Rekan Mahasiswa: Terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa yang telah bekerja sama dan memberikan dukungan selama kegiatan asistensi mengajar berlangsung.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anjassari, R., & Suib, M. (2013). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Di Sd-It. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(1).
- Arikarani, Y. (2024). Adaptasi Teknologi Dan Media Pembelajaran Melalui Canva Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Merdeka. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 111-127.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, G. P., & Susilowati, T. (2022). Pelaksanaan literasi dan numerasi melalui asistensi mengajar di SD Negeri Trombol 1 Kecamatan Mondokan Kabupaten Sragen. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(3), 977-984.
- Hasani, A., Sitorus, E., & Silaban, M. (2024). *Program Asistensi Mengajar Mahasiswa MBKM di Sekolah Dasar*. Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

- Kimang, R. (2024). Pengaruh Program Asistensi Mengajar terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 123–131.
- Nurulrahmatiah, N., Abdullah, R., & Suriani, S. (2024). Kampus Merdeka sebagai Strategi Inovatif dalam Peningkatan Mutu Lulusan Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 15(1), 45–53.
- Pengabdian Magister Pendidikan IPA, Akbar, M., & Sari, D. (2024). Tantangan Pendidikan di Era Teknologi: Sebuah Tinjauan Kritis. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berbasis Pendidikan*, 8(1), 1–10.
- Ramadhani, L. A., & Dinningrum, A. S. (2024). Optimalisasi Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa melalui Program KKN-T Asistensi Mengajar di SD Negeri Botok, Magetan. *Journal of Dedication in Community*, 2(1), 7-14.
- Sanatang, A., Fahri, M., & Anandari, R. (2023). Peran Motivasi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(1), 66–74.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yogi Fernando, Andriani, P., & Syam, H. (2024). Motivasi dan Hasil Belajar: Hubungan Intensitas Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 88–97.
- Yorifan, C. F. (2024). Manfaat Program Asistensi Mengajar Terhadap Persiapan Calon Guru Agama Katolik Di Stkip Widya Yuwana (Disertasi Doktor, STKIP Widya Yuwana).