

Sosialisasi Pemahaman dan Pengetahuan Tentang Aspek Hukum Dalam Ekonomi Pada Siswa/I di SMK Patria Gading Rejo

Apip Alansori^{1*}, Mulyadi¹, Intan Sri Wijayanti¹, Muash Shomah¹, Leana Tantri¹, Jusuf Puja Kesuma¹

¹Program Studi Akuntansi, Universitas Malahayati, Bandar Lampung, Indonesia

Article Information

Article history:

Received Juni 30, 2025

Approved Juli 6, 2025

Keywords:

Sosialisasi; Kegiatan;
Aspek Hukum Ekonomi

ABSTRAK

Sosialisasi merupakan proses pembelajaran sosial yang berperan penting dalam penanaman nilai, norma, dan aturan perilaku dalam masyarakat. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai aspek hukum dalam kegiatan perekonomian, serta memberikan wawasan tentang pentingnya keterkaitan antara hukum dan perekonomian di Indonesia. Kegiatan ini dilaksanakan pada Selasa, 21 November 2023 di SMK Patria Gading Rejo, dengan metode penyampaian materi, diskusi interaktif, dan sesi tanya jawab. Hasil kegiatan menunjukkan antusiasme tinggi dari peserta yang ditunjukkan melalui partisipasi aktif dan respon positif terhadap materi. Melalui kegiatan ini, siswa memperoleh pemahaman awal mengenai pentingnya kepatuhan terhadap aspek hukum dalam praktik ekonomi, sehingga dapat meminimalisir kesalahan dalam dunia kerja di masa depan.

© 2025 JGEN

*Corresponding author email: Apipalansori95@gmail.com

PENDAHULUAN

Sosialisasi adalah suatu proses belajar-mengajar dalam membentuk perilaku individu agar sesuai dengan nilai-nilai, kebiasaan, dan aturan yang berlaku di masyarakat. Proses ini berlangsung secara terus-menerus dari satu generasi ke generasi berikutnya, dan menjadi dasar pembentukan karakter serta integritas sosial individu dalam kehidupan bermasyarakat. Dalam konteks pendidikan dan pemberdayaan masyarakat, sosialisasi tidak hanya berfungsi sebagai alat penyampaian informasi, tetapi juga sebagai metode efektif dalam menanamkan kesadaran dan tanggung jawab sosial, termasuk dalam bidang hukum dan ekonomi.

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu perwujudan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang terdiri dari pendidikan, penelitian, dan pengabdian. Kegiatan ini menjadi sarana penting bagi perguruan tinggi untuk mengimplementasikan

ilmu pengetahuan dan teknologi yang dimiliki sivitas akademika demi kemajuan dan pemberdayaan masyarakat. Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 20 menegaskan bahwa perguruan tinggi memiliki tanggung jawab tidak hanya mendidik dan meneliti, tetapi juga mengabdikan kepada masyarakat sebagai bentuk nyata kontribusi akademik dalam meningkatkan kesejahteraan dan kecerdasan bangsa.

Seiring dengan perkembangan zaman, kebutuhan masyarakat terhadap informasi hukum, khususnya dalam bidang ekonomi, semakin meningkat. Dunia ekonomi yang dinamis dan terbuka menuntut setiap individu, termasuk generasi muda, untuk memahami aspek hukum yang melandasi berbagai kegiatan ekonomi. Pemahaman yang minim terhadap hukum ekonomi dapat memunculkan risiko seperti pelanggaran aturan, kontrak yang merugikan, hingga sanksi hukum yang tidak diinginkan. Oleh karena itu, edukasi hukum sejak dini menjadi langkah strategis untuk membentuk generasi muda yang sadar hukum dan bertanggung jawab dalam aktivitas ekonominya.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan melalui pendekatan sosialisasi kepada siswa-siswi SMK Patria Gading Rejo, yang merupakan kelompok usia produktif dan calon pelaku ekonomi masa depan. Sebagai lembaga pendidikan vokasi, SMK tidak hanya menyiapkan siswa untuk memiliki keterampilan kerja, tetapi juga harus membekali mereka dengan pemahaman hukum dasar yang relevan dengan dunia usaha dan industri. Melalui kegiatan ini, siswa diharapkan memperoleh gambaran yang lebih luas tentang pentingnya kepatuhan terhadap hukum dalam praktik ekonomi, serta memahami konsekuensi yang mungkin timbul apabila hukum diabaikan.

Dengan menggunakan metode penyampaian materi, diskusi interaktif, dan tanya jawab, kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan kesadaran hukum di bidang ekonomi secara aplikatif. Diharapkan, kegiatan ini tidak hanya menambah pengetahuan siswa, tetapi juga mendorong keberanian mereka dalam menyampaikan pendapat, bertanya, dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran hukum yang berdampak langsung pada kehidupan mereka di masa mendatang. Dengan demikian, kegiatan ini menjadi salah satu bentuk kontribusi nyata dalam mencetak generasi muda yang cerdas secara intelektual dan berintegritas secara hukum.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan dalam kegiatan ini adalah dilaksanakan secara langsung atau offline, yaitu dengan datang langsung ke sekolah, melakukan sosialisasi dengan judul pemahaman dan pengetahuan tentang aspek hukum dalam ekonomi pada siswa/i di SMK Patria Gading Rejo dengan cara diskusi. Kegiatan pengabdian ini dijadwalkan pada tanggal 21 November 2023 di SMK Patria Gading Rejo. Peserta yang terlibat dalam pengabdian ini adalah siswa/siswi kelas X jurusan akuntansi SMK Patria Gading Rejo dan mahasiswa program studi akuntansi sebagai pembicara.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi Kegiatan sosialisasi ini diikuti oleh siswi/i SMK Patria Gading Rejo. Acara ini diikuti dengan tertib oleh peserta. Selanjutnya, tim pengabdian sebagai

panitia penyelenggara dan narasumber mempresentasikan materi yang disampaikan. Materi fokus pada pemahaman dan pengetahuan tentang aspek hukum dalam ekonomi, diskusi di moderatori oleh tim pengabdian. Lalu diajukan sesi tanya jawab, Pertanyaan yang diajukan peserta cukup banyak, Pelatihan ini ditekankan pada keberhasilan peserta dalam menyerap materi khususnya melalui sesi tanya-jawab. Rasa keingintahuan Pelajar cukup tinggi, hal tersebut tergambarkan dari beberapa pertanyaan yang mereka ajukan.

Pelaksanaan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan dengan metode offline berupa diskusi adalah sebagai berikut :

1. Pembukaan acara pengabdian masyarakat dan perkenalan dengan siswa/siswi SMK Patria Gading Rejo.
2. Sosialisasi mengenai aspek hukum dalam ekonomi merujuk pada peraturan dan regulasi yang mengatur hubungan antara pelaku ekonomi, baik individu maupun perusahaan, dengan negara dan masyarakat. Aspek hukum ini sangat penting untuk memastikan bahwa kegiatan ekonomi berjalan secara adil dan transparan, serta tidak merugikan pihak lain. Selain itu tujuan aspek hukum dalam ekonomi adalah:
 - a. Menciptakan kepastian hukum bagi pelaku ekonomi dalam melakukan kegiatan usaha.
 - b. Melindungi hak dan kepentingan konsumen serta mencegah praktek monopoli dan persaingan tidak sehat.
 - c. Mendorong pertumbuhan ekonomi yang sehat dan berkelanjutan dengan mengatur kegiatan usaha agar tidak merugikan lingkungan hidup dan masyarakat sekitar.
 - d. Dengan adanya aspek hukum dalam ekonomi yang mengatur setiap jalannya ekonomi, akan memperlancar dan mengatur perekonomian dengan aturan-aturan yang telah ditentukan dan dibuat secara kesepakatan.



Gambar 1. Kondisi Siswa Saat Pemaparan Materi dan Sesi Tanya Jawab

3. Sesi diskusi/tanya jawab dengan peserta pengabdian masyarakat mengenai sosialisasi meningkatkan motivasi belajar akuntansi keuangan. Pertanyaan yang diajukan antara lain :
 - a. Contoh dari waralaba.
 - b. Bagaimana cara membuat surat izin usaha.
 - c. Mengapa setiap produk yang kita punya harus didaftarkan hak cipta atau hak paten.
 - d. Jelaskan secara ulang jenis keuangan lembaga bukan bank.

e. Contoh dari leasing dan asuransi.



Gambar 2. Sesi Foto Bersama dengan Peserta dan Penyerahan Plakat

Kegiatan ini di tutup oleh tim penyelenggara , kemudian di lanjutkan dengan penyerahan plakat oleh dosen pembimbing mahasiswa tim kegiatan kepada kepala sekolah SMK Patria Gading Rejo. Serta mengadakan sesi foto bersama peserta kegiatan dengan mahasiswa tim kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berhasil memberikan pengetahuan dan wawasan baru kepada siswa-siswi SMK Patria Gading Rejo mengenai aspek hukum dalam ekonomi, yang sebelumnya belum banyak mereka ketahui. Sosialisasi tidak hanya menjadi media penyampaian materi, tetapi juga membuka ruang dialog dan pertukaran gagasan antara narasumber dan peserta. Melalui sesi tanya jawab dan diskusi, siswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan pemahaman mereka terhadap praktik ekonomi, khususnya dalam bidang akuntansi, serta menumbuhkan keberanian dalam menyampaikan pertanyaan dan pendapat secara aktif.

Respon positif dari peserta dan pihak sekolah menunjukkan bahwa kegiatan ini memberikan manfaat nyata dalam meningkatkan literasi hukum ekonomi di kalangan siswa. Kepala Sekolah SMK Patria Gading Rejo menyambut baik kegiatan ini dan berharap agar program serupa dapat dilaksanakan secara berkelanjutan di masa mendatang, guna memperluas wawasan siswa serta mempersiapkan mereka menghadapi tantangan di dunia kerja dan usaha.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih disampaikan kepada program studi Akuntansi Universitas Malahayati yang telah menyelenggarakan program pengabdian masyarakat ini serta SMK Patria Gading Rejo yang telah menyediakan ruang, media dan tempat untuk pelaksanaannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Affi, et al. (2024). Sosialisasi Ekonomi Syariah Pada Siswa Sma Negeri 1 Sukamulia Kecamatan Sukamulia Lombok Timur. *Jurnal Abdimas Sangkabira*, 4(2), 302-306.
- Aravik dan Tohir. (2022). Meningkatkan Pemahaman Literasi Finansial Pada Siswa SMK Muhammadiyah 1 Kota Palembang. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 3(1), 29-35.
- Arifin, Z. (2020). Pentingnya edukasi hukum ekonomi pada generasi muda di era digital. *Jurnal Hukum dan Pembangunan*, 50(2), 213–228. <https://doi.org/10.21143/jhp.vol50.no2.2561>
- Fadilah, U., & Zain, M. (2021). Efektivitas sosialisasi hukum pada siswa SMK dalam membentuk kesadaran hukum ekonomi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Hukum (JPMH)*, 2(2), 33–41. <https://doi.org/10.30587/jpmh.v2i2.1683>
- Hakim, L. (2021). Aspek hukum dalam pengembangan ekonomi kreatif di kalangan pelajar. *Jurnal Hukum dan Kenotariatan*, 5(1), 77–89. <https://doi.org/10.14710/jhukeno.v5i1.2542>
- Kartikasari, D., & Suryadi, Y. (2019). Sosialisasi hukum sebagai bentuk pemberdayaan masyarakat dalam pendidikan vokasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*, 5(2), 102–110. <https://doi.org/10.31227/osf.io/x1s9e>
- Maulidina, R., & Siregar, M. (2020). Peningkatan pemahaman aspek hukum bisnis melalui pembelajaran berbasis masalah pada siswa vokasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Kewirausahaan*, 5(1), 60–69. <https://doi.org/10.21009/jpvk.051.07>
- Nugroho, A., & Puspitasari, A. (2022). Urgensi pendidikan hukum ekonomi dalam kurikulum sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Ilmu Hukum dan Pembangunan Ekonomi*, 7(3), 189–198. <https://doi.org/10.31943/jihpe.v7i3.336>
- Putri, R. N., & Sutrisno, H. (2020). Pelatihan hukum bisnis bagi siswa SMK dalam meningkatkan kesadaran hukum. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPMN)*, 3(2), 23–30. <https://doi.org/10.25047/jpmn.v3i2.226>
- Ramadhani, S., & Widodo, R. (2021). Pengaruh pemahaman hukum ekonomi terhadap perilaku kewirausahaan siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 2(3), 156–164. <https://doi.org/10.26740/jpei.v2n3.p156-164>
- Sari, M., & Firmansyah, D. (2019). Strategi peningkatan literasi hukum bagi pelajar melalui kegiatan pengabdian masyarakat. *Jurnal Civicus: Pendidikan dan Pembelajaran PPKn*, 7(1), 45–53. <https://doi.org/10.31764/civicus.v7i1.783>
- Wibowo, T. S., & Nurhayati, E. (2022). Penerapan sosialisasi aspek hukum ekonomi bagi pelajar tingkat menengah kejuruan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Madani (JPMM)*, 4(1), 45–52. <https://doi.org/10.21070/jpmm.v4i1.1572>